

Réseaux sociaux et engagement citoyen

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé des exercices sur les réseaux sociaux en Terminale

Corrigé de l'exercice 1 : le vocabulaire clé

1 e - 2 c - 3 f - 4 b - 5 a - 6 d.

Remarque : **die Hassrede** associe **der Hass** (la haine) et **die Rede** (le discours). Le dernier mot donne le genre : le nom composé est donc féminin.

Corrigé de l'exercice 2 : genre et pluriel

1. **das Netzwerk** → **die Netzwerke**
2. **der Kommentar** → **die Kommentare**
3. **der Algorithmus** → **die Algorithmen**
4. **die Plattform** → **die Plattformen**
5. **das Gesetz** → **die Gesetze**

Le pluriel de **der Algorithmus** est irrégulier : la finale **-us** disparaît au profit de **-en**, comme dans **der Rhythmus, die Rhythmen**.

Corrigé de l'exercice 3 : comprendre un texte sur le NetzDG

1. **falsch** : Es betrifft nur große soziale Netzwerke.
2. **richtig**
3. **falsch** : Sie müssen innerhalb von 24 Stunden gelöscht werden.
4. **richtig**
5. **falsch** : Sie sehen eine Gefahr für die Meinungsfreiheit.

Pour justifier, reprenez les mots du texte en les adaptant. C'est plus sûr qu'une phrase entièrement nouvelle.

Corrigé de l'exercice 4 : les verbes des réseaux

1. **Mira hat gestern ein Video gepostet.**
2. **In zwei Tagen haben zehntausend Menschen das Video geteilt.**
3. **Wir haben den Hasskommentar sofort gemeldet.**
4. **Die Plattform hat ihn nach einem Tag gelöscht.**
5. **Das Konto des Unbekannten wurde für einen Monat gesperrt.**

Ces cinq verbes sont faibles : le participe se forme avec **ge-** et **-t**. La phrase 5 est au passif (**wurde ... gesperrt**) : on bloque un compte, on ne le supprime pas.

Corrigé de l'exercice 5 : um ... zu ou damit ?

1. **damit** : les sujets sont différents (Mira / viele Schüler).
2. **um** : même sujet (wir), avec **zu demonstrieren**.
3. **um** : même sujet (die Plattform), avec **zu bekommen**.
4. **damit** : les sujets sont différents (ich / die Moderatoren).
5. **um** : même sujet (viele Politiker), avec **zu erreichen**.

Astuce : s'il y a **zu** + infinitif à la fin, c'est **um** ; s'il y a un verbe conjugué à la fin, c'est **damit**.

Corrigé de l'exercice 6 : ohne ... zu et statt ... zu

1. **Viele teilen Nachrichten, ohne sie zu prüfen.**
2. **Er schreibt selbst eine Gegenrede, statt nur Kommentare zu lesen.**
3. **Sie hat den Kommentar gelöscht, ohne ihn zu lesen.**
4. **Wir gehen demonstrieren, statt zu Hause zu bleiben.**
5. **Man sollte nicht antworten, ohne zuerst nachzudenken.**

Dans la phrase 5, **nachdenken** est un verbe à particule séparable : **zu** se glisse donc entre la particule et le verbe, **nachzudenken**.

Corrigé de l'exercice 7 : corriger les erreurs

1. **Ich finde, dass soziale Netzwerke gefährlich sind.** Après **dass**, le verbe conjugué va à la fin.
2. **Er postet das Video, um mehr Leute zu erreichen.** Il manque **zu**.
3. **Die Plattform muss den Kommentar löschen, weil er rechtswidrig ist.** Après **weil**, le verbe va à la fin.
4. **Viele Nutzer engagieren sich für den Klimaschutz.** Le verbe est pronominal.
5. **Wir haben den Kommentar gemeldet. Kommentar** est masculin : à l'accusatif, on écrit **den**.

Corrigé de l'exercice 8 : classer des commentaires

1. A : **Zustimmung** (approbation).
2. B : **Kritik** (critique).
3. C : **Beleidigung** (insulte).
4. D : **Drohung** (menace).

5. E : **Gegenrede** (contre-discours).
6. Il faut signaler C et D. En revanche, B doit rester en ligne : c'est une opinion exprimée poliment, protégée par la liberté d'expression.

Ce classement montre la difficulté de la modération : une opinion qui déplaît n'est pas pour autant un discours de haine.

Corrigé de l'exercice 9 : compréhension de l'oral

1. Jonas a dix-huit ans ; il modère le groupe en ligne de son lycée.
2. Il lit environ cinquante commentaires chaque soir.
3. Il supprime le commentaire et il écrit un message à son auteur.
4. Il informe immédiatement la direction de l'établissement.
5. Quand beaucoup de personnes répondent de façon factuelle, la haine perd de sa force.

Indices utiles : **etwa fünfzig** signifie « environ cinquante », et **die Schulleitung** désigne la direction de l'établissement.

Corrigé de l'exercice 10 : traduire en allemand

1. **Soziale Netzwerke ermöglichen es jungen Menschen, sich zu engagieren.**
2. **Er hat den Hasskommentar gemeldet.**
3. **Die Meinungsfreiheit ist ein Grundrecht.**
4. **Sie teilt das Video, um auf das Problem aufmerksam zu machen.**
5. **Viele Menschen bleiben in ihrer Filterblase.**

Dans la phrase 1, **ermöglichen** se construit avec le datif de la personne (**jungen Menschen**) et un groupe infinitif. Dans la phrase 5, **in** + datif exprime le lieu où l'on se trouve.

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en français

1. La haine n'est pas une opinion.
2. La plateforme doit supprimer rapidement les contenus illégaux.
3. Au lieu de nous taire, nous devrions répondre de manière factuelle.
4. Un « j'aime » n'est pas encore un engagement.

Pour la phrase 3, **sachlich** se traduit bien par « de manière factuelle » ou « avec calme et des arguments ».

Corrigé de l'exercice 12 : prendre position

Exemple de production :

Meiner Meinung nach sind soziale Netzwerke vor allem eine Chance für die Demokratie. Erstens kann jeder dort seine Meinung sagen, um auf ein Problem aufmerksam zu machen. Zum Beispiel haben 2019 viele Schüler über das Netz Klimastreiks organisiert. Zweitens können Politiker junge Menschen direkt erreichen. Trotzdem gibt es auch Gefahren. Viele Nutzer teilen Nachrichten, ohne sie zu prüfen. Außerdem verbreiten sich Hasskommentare sehr schnell. Deshalb hat Deutschland 2017 das NetzDG beschlossen, damit die Plattformen rechtswidrige Inhalte schneller löschen. Ich finde aber, dass Gesetze nicht genügen. Statt zu schweigen, sollte jeder sachlich antworten, wenn er Hass liest. Zusammenfassend kann man sagen: Soziale Netzwerke sind ein Werkzeug. Ob sie der Demokratie helfen oder schaden, hängt von uns ab.

Critères de réussite : une opinion claire dès la première phrase ; au moins deux arguments introduits par des connecteurs ; deux groupes infinitifs ou subordonnées de but corrects ; un exemple précis tiré du cours (2017, NetzDG, grèves pour le climat) ; des subordonnées avec le verbe à la fin ; une conclusion nuancée.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, faites tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrigez-vous avec un stylo d'une autre couleur. Pour chaque erreur, lisez l'explication et notez la règle dans votre cahier. Par exemple, si vous avez confondu **um ... zu** et **damit**, écrivez trois phrases de but avec chacun des deux. Enfin, refaites les exercices 5, 6 et 7 quelques jours plus tard : ce sont eux qui fixent les groupes infinitifs durablement.