

# Réseaux sociaux et engagement citoyen

## Exercices d'allemand en Terminale

### Exercices sur les réseaux sociaux en Terminale

#### Exercice 1 : le vocabulaire clé

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **die Hassrede**
2. **melden**
3. **löschen**
4. **die Meinungsfreiheit**
5. **teilen**
6. **die Filterblase**

a) partager – b) la liberté d'expression – c) signaler – d) la bulle de filtres – e) le discours de haine – f) supprimer

#### Exercice 2 : genre et pluriel

Écrire l'article défini au singulier, puis le pluriel de chaque nom.

1. .... **Netzwerk** → die .....
2. .... **Kommentar** → die .....
3. .... **Algorithmus** → die .....
4. .... **Plattform** → die .....
5. .... **Gesetz** → die .....

#### Exercice 3 : comprendre un texte sur le NetzDG

Lire le texte, puis indiquer si chaque affirmation est vraie (richtig) ou fausse (falsch). Justifier les réponses fausses.

Seit Oktober 2017 gilt in Deutschland das Netzwerkdurchsetzungsgesetz, kurz NetzDG. Es betrifft große soziale Netzwerke mit mehr als zwei Millionen Nutzern in Deutschland. Diese Plattformen müssen offensichtlich rechtswidrige Inhalte innerhalb von 24 Stunden löschen. Kritiker befürchten, dass die Firmen aus Angst vor Strafen zu viel löschen. Sie sehen darin eine Gefahr für die Meinungsfreiheit.

*Texte écrit pour cet exercice*

1. Das NetzDG gilt für alle Webseiten.
2. Es betrifft Netzwerke mit mehr als zwei Millionen Nutzern in Deutschland.
3. Offensichtlich rechtswidrige Inhalte müssen innerhalb einer Woche gelöscht werden.
4. Kritiker haben Angst, dass zu viel gelöscht wird.
5. Für die Kritiker ist die Meinungsfreiheit nicht in Gefahr.

#### Exercice 4 : les verbes des réseaux

Compléter avec le participe passé du verbe qui convient : posten, teilen, melden, löschen, sperren.

1. Mira hat gestern ein Video .....
2. In zwei Tagen haben zehntausend Menschen das Video .....
3. Wir haben den Hasskommentar sofort .....
4. Die Plattform hat ihn nach einem Tag .....
5. Das Konto des Unbekannten wurde für einen Monat .....

#### Exercice 5 : um ... zu ou damit ?

Compléter avec um ou damit.

1. Mira postet ein Video, ..... möglichst viele Schüler zum Streik kommen.
2. Wir gehen auf die Straße, ..... für das Klima zu demonstrieren.
3. Die Plattform löscht Hasskommentare, ..... keine Strafe zu bekommen.
4. Ich melde den Kommentar, ..... die Moderatoren ihn prüfen.
5. Viele Politiker nutzen soziale Netzwerke, ..... junge Wähler zu erreichen.

#### Exercice 6 : ohne ... zu et statt ... zu

Relier les deux phrases avec le mot indiqué entre parenthèses.

1. Viele teilen Nachrichten. Sie prüfen sie nicht. (ohne)
2. Er schreibt selbst eine Gegenrede. Er liest nicht nur Kommentare. (statt)
3. Sie hat den Kommentar gelöscht. Sie hat ihn nicht gelesen. (ohne)
4. Wir gehen demonstrieren. Wir bleiben nicht zu Hause. (statt)
5. Man sollte nicht antworten. Man denkt nicht zuerst nach. (ohne)

#### Exercice 7 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase en la corrigeant.

1. Ich finde, dass soziale Netzwerke sind gefährlich.
2. Er postet das Video, um mehr Leute erreichen.

3. Die Plattform muss den Kommentar löschen, weil er ist rechtswidrig.
4. Viele Nutzer engagieren für den Klimaschutz.
5. Wir haben die Kommentar gemeldet.

### Exercice 8 : classer des commentaires

Observer les commentaires publiés sous le message de Mira, puis classer chaque commentaire dans une catégorie : Zustimmung, Kritik, Beleidigung, Drohung, Gegenrede. Indiquer enfin quels commentaires il faudrait signaler.



**Mira\_17**

Am Freitag streiken wir für das Klima! Wer macht mit? #Klimastreik

**A** Super Idee, ich bin dabei!

**B** Streiks während der Schulzeit finde ich falsch.

**C** Ihr seid alle dumm und faul!

**D** Pass bloß auf, ich weiß, wo du wohnst.

**E** Beleidigungen sind keine Argumente. Bleibt bitte sachlich!

Zustimmung – Kritik – Beleidigung – Drohung – Gegenrede

*Cinq réactions sous un appel à la grève pour le climat*

1. Commentaire A
2. Commentaire B
3. Commentaire C
4. Commentaire D
5. Commentaire E
6. Quels commentaires faut-il signaler ? Lequel doit rester en ligne malgré la critique ?

### Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter le témoignage d'un lycéen (cliquer sur le texte pour le faire lire), puis répondre en français. Ne lire la transcription qu'en dernier recours.

**Hallo, ich bin Jonas, ich bin achtzehn und moderiere die Online-Gruppe unserer Schule. Jeden Abend lese ich etwa fünfzig Kommentare. Die meisten sind freundlich. Aber manchmal schreibt jemand etwas Beleidigendes. Dann lösche ich den Kommentar und schreibe der Person eine Nachricht. Wenn jemand droht, informiere ich sofort die Schulleitung. Am wichtigsten ist für mich die Gegenrede: Wenn viele Leute sachlich antworten, verliert der Hass an Kraft. Deshalb sage ich allen: Schweigt nicht, sondern antwortet ruhig und freundlich!**

Afficher la transcription

**Hallo, ich bin Jonas, ich bin achtzehn und moderiere die Online-Gruppe unserer Schule. Jeden Abend lese ich etwa fünfzig Kommentare. Die meisten sind freundlich. Aber manchmal schreibt jemand etwas Beleidigendes. Dann lösche ich den Kommentar und schreibe der Person eine Nachricht. Wenn jemand droht, informiere ich sofort die Schulleitung. Am wichtigsten ist für mich die Gegenrede: Wenn viele Leute sachlich antworten, verliert der Hass an Kraft. Deshalb sage ich allen: Schweigt nicht, sondern antwortet ruhig und freundlich!**

1. Quel âge a Jonas et quel est son rôle ?
2. Combien de commentaires lit-il chaque soir ?
3. Que fait-il face à un commentaire insultant ? Donner deux actions.
4. Que fait-il en cas de menace ?
5. Pourquoi le contre-discours est-il important pour lui ?

## **Exercice 10 : traduire en allemand**

**Traduire les phrases suivantes en allemand.**

1. Les réseaux sociaux permettent aux jeunes de s'engager.
2. Il a signalé le commentaire haineux.
3. La liberté d'expression est un droit fondamental.
4. Elle partage la vidéo pour attirer l'attention sur le problème.
5. Beaucoup de gens restent dans leur bulle de filtres.

## **Exercice 11 : traduire en français**

**Traduire les phrases suivantes en français.**

1. **Hass ist keine Meinung.**
2. **Die Plattform muss rechtswidrige Inhalte schnell löschen.**
3. **Statt zu schweigen, sollten wir sachlich antworten.**
4. **Ein Like ist noch kein Engagement.**

## Exercice 12 : prendre position

Rédiger en allemand un texte argumenté de 120 à 150 mots sur le sujet suivant :  
**„Soziale Netzwerke: eine Chance oder eine Gefahr für die Demokratie?“**

- Annoncer clairement votre opinion dès le début.
- Donner au moins deux arguments et un exemple tiré du cours.
- Employer au moins deux constructions parmi **um ... zu**, **ohne ... zu**, **statt ... zu** et **damit**.
- Utiliser des connecteurs : **erstens**, **zweitens**, **außerdem**, **deshalb**, **trotzdem**.
- Terminer par une conclusion nuancée.