

Le soft power de l'Allemagne

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices sur le soft power de l'Allemagne en 1ère

Exercice 1 : le vocabulaire de l'influence

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **das Ausland**
2. **das Stipendium**
3. **die Pressefreiheit**
4. **das Gütesiegel**
5. **der Einfluss**
6. **das Bündnis**

a) l'alliance – b) le label de qualité – c) l'étranger – d) l'influence – e) la bourse d'études – f) la liberté de la presse

Exercice 2 : le Goethe-Institut

Compléter le texte avec les mots suivants : Prüfungen, gegründet, Ländern, finanziert, Sitz.

1. **Das Goethe-Institut wurde 1951**
2. **Es hat seinen in München.**
3. **Es gibt Institute in fast 100**
4. **Dort kann man Deutsch lernen und ablegen.**
5. **Das Institut wird größtenteils vom Auswärtigen Amt**

Exercice 3 : vrai ou faux ?

Indiquer si chaque phrase est vraie (richtig) ou fausse (falsch). Corriger en allemand les phrases fausses.

1. **Die Deutsche Welle wurde 1953 gegründet.**
2. **Die Deutsche Welle sendet nur auf Deutsch.**
3. **Sie wird aus dem Bundeshaushalt finanziert.**
4. **„Made in Germany“ war zuerst ein deutsches Gütesiegel.**
5. **Die Bundesrepublik ist seit 1973 Mitglied der Vereinten Nationen.**

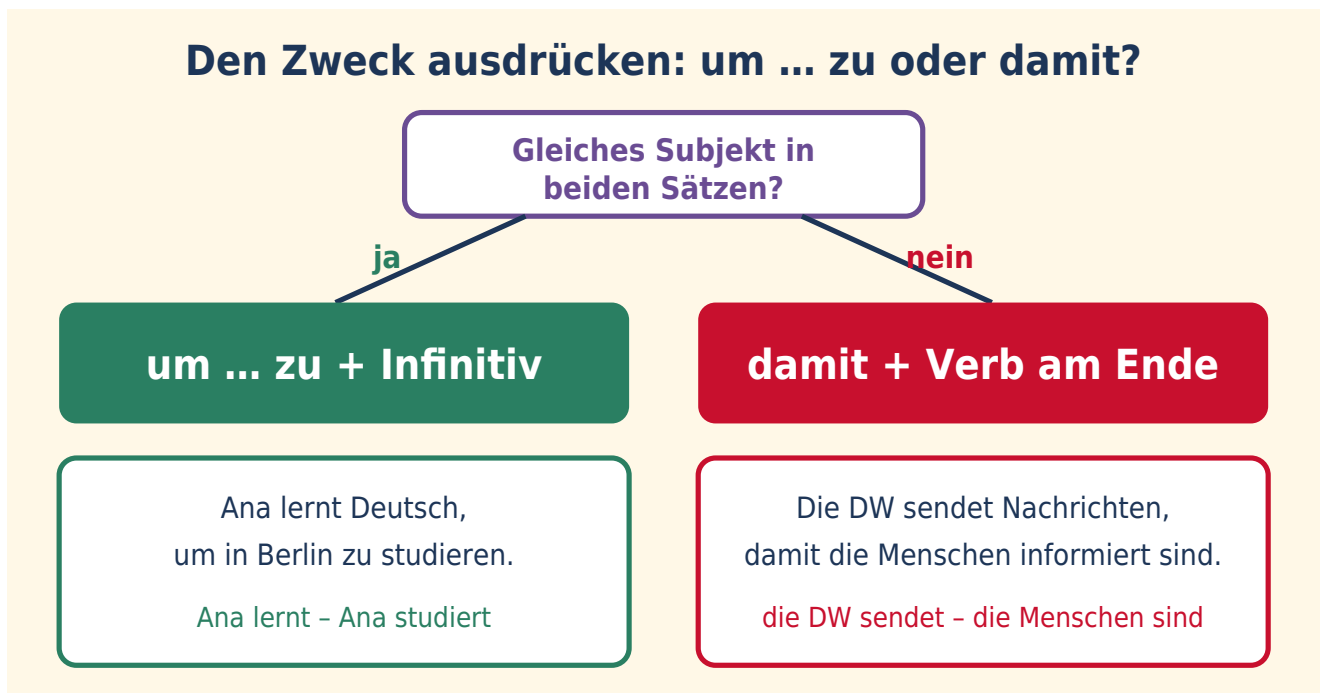
Exercice 4 : exprimer un but avec um ... zu

Relier les deux phrases avec um ... zu.

1. Lisa lernt Deutsch. Sie will in Berlin studieren.
2. Tom geht ins Goethe-Institut. Er will eine Prüfung ablegen.
3. Ich höre die Deutsche Welle. Ich will mein Hörverstehen trainieren.
4. Viele Studenten bewerben sich beim DAAD. Sie wollen ein Stipendium bekommen.
5. Wir besuchen die Ausstellung. Wir wollen deutsche Kunst entdecken.

Exercice 5 : um ... zu ou damit ?

Observer le schéma, puis relier les deux phrases avec um ... zu ou damit. Justifier le choix en une phrase.



Un seul sujet : um ... zu. Deux sujets différents : damit.

1. Das Goethe-Institut organisiert Diskussionen. Die Menschen kommen ins Gespräch.
2. Ana spart Geld. Sie will nach Deutschland reisen.
3. Der DAAD vergibt Stipendien. Junge Menschen können in Deutschland studieren.
4. Deutschland arbeitet mit seinen Partnern zusammen. Es will Konflikte lösen.

Exercice 6 : décrire avec le passif

Transformer chaque phrase active en phrase passive au présent. Garder l'auteur de l'action seulement quand il est indiqué entre parenthèses.

1. **Das Auswärtige Amt finanziert das Institut. (vom Auswärtigen Amt)**
2. **Man bietet in Lyon Sprachkurse an.**
3. **Die Deutsche Welle sendet die Nachrichten in rund 30 Sprachen. (von der Deutschen Welle)**
4. **Man exportiert viele Maschinen.**
5. **Man schätzt deutsche Produkte im Ausland.**

Exercice 7 : les pronoms relatifs

Compléter avec le pronom relatif qui convient.

1. **Das Goethe-Institut ist eine Organisation, die deutsche Sprache fördert.**
2. **Die Deutsche Welle ist ein Sender, man in vielen Ländern empfangen kann.**
3. **Das sind Länder, in die Pressefreiheit eingeschränkt ist.**
4. **„Made in Germany“ ist ein Etikett, heute für Qualität steht.**
5. **Die Studentin, der DAAD ein Stipendium gegeben hat, kommt aus Brasilien.**

Exercice 8 : compréhension de l'oral

Écouter le témoignage, puis répondre en allemand aux questions par une phrase complète.

Hallo, ich heiße Ana und wohne in Lissabon. Seit zwei Jahren lerne ich Deutsch am Goethe-Institut. Zweimal pro Woche habe ich abends Unterricht, und am Wochenende sehe ich deutsche Filme in der Bibliothek des Instituts. Im Juni habe ich die Prüfung für das Niveau B1 bestanden. Ich lerne Deutsch, weil ich nach der Schule in Deutschland Maschinenbau studieren möchte. Außerdem höre ich jeden Morgen die Nachrichten der Deutschen Welle, um mein Hörverstehen zu trainieren.

Afficher la transcription

Hallo, ich heiße Ana und wohne in Lissabon. Seit zwei Jahren lerne ich Deutsch am Goethe-Institut. Zweimal pro Woche habe ich abends Unterricht, und am Wochenende sehe ich deutsche Filme in der Bibliothek des Instituts. Im Juni habe ich die Prüfung für das Niveau B1 bestanden. Ich lerne Deutsch, weil ich nach der Schule in Deutschland Maschinenbau studieren möchte. Außerdem höre ich jeden Morgen die Nachrichten der Deutschen Welle, um mein Hörverstehen zu trainieren.

1. **Wo wohnt Ana?**
2. **Seit wann lernt sie Deutsch?**
3. **Was macht sie am Wochenende?**

4. **Welche Prüfung hat sie im Juni bestanden?**
5. **Warum hört sie jeden Morgen die Deutsche Welle?**

Exercice 9 : traduire en allemand

Traduire les phrases en allemand.

1. Le Goethe-Institut a été fondé en 1951.
2. La Deutsche Welle diffuse des informations dans une trentaine de langues.
3. J'apprends l'allemand pour étudier en Allemagne.
4. Les produits allemands ont une bonne réputation à l'étranger.
5. Notre pays n'est pas une île.

Exercice 10 : donner son avis

Rédiger en allemand un texte de 120 à 150 mots sur le sujet suivant : „Wie kann ein Land im Ausland Sympathie gewinnen?“ Citer au moins deux exemples allemands. Utiliser trois connecteurs, une proposition avec um ... zu et une relative.

Mots utiles : **die Sprache, die Kultur, das Vertrauen, die Zusammenarbeit, erstens, zweitens, allerdings, meiner Meinung nach.**