

Le subjonctif I et le discours indirect

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé du subjonctif I en Terminale : reconnaître et former

Corrigé de l'exercice 1 : indicatif ou subjonctif I ?

1. S : **sei** (sein).
2. I : **ist**.
3. S : **koste** (kosten).
4. I : **kostet**.
5. S : **habe ... gesehen**, subjonctif I passé.
6. I : **hat ... gesehen**, parfait de l'indicatif.

Le repère le plus sûr est la terminaison de la 3ème personne : -e au subjonctif I, -t à l'indicatif.

Corrigé de l'exercice 2 : la 3ème personne du singulier

1. **er komme**
2. **er habe**
3. **er sei**
4. **er könne**
5. **er fahre**
6. **er wisse**

Radical de l'infinitif + -e, sans inflexion : **fahre** et non **fährt**, **wisse** et non **weiß**. Seul **sein** donne **sei**.

Corrigé de l'exercice 3 : compléter au présent

1. **Die Schulleiterin sagt, der Unterricht beginne morgen um neun Uhr.**
2. **Mein Bruder behauptet, er habe keine Hausaufgaben.**
3. **Der Arzt meint, das Kind sei wieder gesund.**
4. **Die Zeitung schreibt, man könne das Museum bald wieder besuchen.**
5. **Lukas erzählt, seine Schwester fahre jeden Tag mit dem Rad zur Arbeit.**

Sans **dass**, le verbe au subjonctif I reste en 2e position.

Corrigé de l'exercice 4 : rapporter un fait passé

1. **Er erklärt, er habe den Zug verpasst.**

2. **Er erklärt, er sei zu spät gekommen.**
3. **Sie erzählt, sie sei gestern in Berlin gewesen.**
4. **Er sagt, er sei früh schlafen gegangen.**
5. **Sie sagt, sie habe keine Zeit gehabt.**

Prétérit et parfait donnent la même forme : **habe** ou **sei** + participe II. On garde l'auxiliaire du parfait : **sein** pour **kommen, gehen** et **sein**.

Corrigé du discours rapporté : déclarations, questions et ordres

Corrigé de l'exercice 5 : subjonctif I ou subjonctif II ?

1. **Der Schüler sagt, er habe keine Lust.**
2. **Die Schüler sagen, sie hätten keine Lust.**
3. **Meine Eltern meinen, sie kämen am Wochenende.**
4. **Die Spieler sagen, sie könnten noch gewinnen.**
5. **Die Arbeiter erklären, sie würden zu wenig verdienen.**

Au pluriel, **sie haben, sie kommen, sie können** se confondent avec l'indicatif : on passe au subjonctif II. Pour **verdienen**, verbe faible, **sie verdienen** ressemble au prétérit : on prend donc **würden** + infinitif.

Corrigé de l'exercice 6 : des déclarations

1. **Anna sagt, sie lerne für das Abitur.**
2. **Der Lehrer erklärt, die Prüfung sei nicht schwer.**
3. **Tim behauptet, er habe sein Handy verloren.**
4. **Die Ministerin betont, sie würden mehr Lehrkräfte einstellen.**
5. **Paul sagt zu mir, ich könne sein Fahrrad nehmen.**

Attention aux possessifs : **mein** devient **sein** pour Tim et pour Paul. Dans la phrase 4, **sie werden** serait identique à l'indicatif, d'où **würden**. Dans la phrase 5, **ich könne** se distingue de **ich kann** : le subjonctif I convient.

Corrigé de l'exercice 7 : des questions

1. **Sie fragt ihn, ob er mitkomme.**
2. **Der Journalist fragt, wann das Festival beginne.**
3. **Mia fragt, warum der Bus so voll sei.**
4. **Der Polizist fragt den Fahrer, ob er Alkohol getrunken habe.**
5. **Meine Oma fragt mich, wo meine Freundin wohne.**

Une question fermée prend **ob**, une question ouverte garde son mot interrogatif. Dans les

deux cas, le verbe conjugué va à la fin et la particule séparable se soude : **mitkomme**.

Corrigé de l'exercice 8 : des ordres et des prières

1. **Die Lehrerin sagt zu Jonas, er solle das Fenster zumachen.**
2. **Der Arzt sagt zu mir, ich solle im Bett bleiben.**
3. **Mein Vater sagt zu meiner Schwester, sie möge bitte Oma anrufen.**
4. **Der Trainer ruft den Spielern zu, sie sollten schneller laufen.**

L'impératif disparaît : il est remplacé par **sollen** ou **mögen** + infinitif. Au pluriel, **sie sollen** serait ambigu, d'où **sie sollten**.

Corrigé : erreurs, traduction, lecture et compte rendu

Corrigé de l'exercice 9 : chasse aux erreurs

1. **Er sagt, er sei gestern ins Kino gegangen. Gehen** se conjugue avec **sein**.
2. **Die Reporterin berichtet, der Zug fahre heute nicht.** Pas d'inflexion au subjonctif I.
3. **Sie sagt, sie gebe ihm das Buch morgen.** Le radical reste celui de l'infinitif **geben**.
4. **Die Polizei teilte mit, der Täter sei geflohen.** La forme de **sein** est **sei**.
5. **Er sagt, dass er morgen komme.** Après **dass**, le verbe va à la fin.

Corrigé de l'exercice 10 : traduction

1. **Er sagt, er sei müde.**
2. **Sie behauptet, sie habe gewonnen.**
3. **Die Zeitung schreibt, das Museum werde im Mai öffnen.**
4. **Sie sagten, sie hätten wenig Zeit.**
5. **Er hat mich gefragt, ob ich käme.** On accepte aussi **ob ich kommen würde**.

Dans les phrases 4 et 5, l'imparfait français exprime un fait simultané : en allemand, on garde donc le présent du subjonctif. Comme **sie haben** et **ich komme** se confondent avec l'indicatif, on passe au subjonctif II.

Corrigé de l'exercice 11 : lire un article

1. La maire (**die Bürgermeisterin**) et le porte-parole des commerçants (**ihr Sprecher**).
2. La circulation a fortement augmenté ces dernières années, et beaucoup d'habitants se sont plaints du bruit.
3. **sei** (sein), **dürfe** (dürfen), **müsse** (müssen).
4. **Sie haben sich beschwert** et **sie fahren** seraient identiques à l'indicatif. L'auteur

prend donc **hätten** (subjonctif II) et **würden ... fahren**.

5. Ils demandent qu'on construise d'abord de nouveaux parkings.

La phrase **Die Händler sehen das kritisch** est à l'indicatif : c'est le journaliste qui résume, il ne cite personne.

Corrigé de l'exercice 12 : rédiger un compte rendu

Exemple de production :

Die Journalistin wollte wissen, wie lange die Schwimmerin pro Woche trainiere. Die Sportlerin antwortete, sie trainiere jeden Tag drei Stunden. Dann fragte die Journalistin, ob sie Zeit für Freunde habe. Die Schwimmerin erklärte, sie habe leider kaum Zeit. Letzten Sommer sei sie nicht einmal in den Urlaub gefahren. Zum Schluss betonte sie, sie wolle bei der Europameisterschaft eine Medaille gewinnen.

Critères de réussite :

- au moins trois verbes introducteurs différents (**wissen wollen, antworten, fragen, erklären, betonen**) ;
- pronoms adaptés : **Sie** devient **sie** ;
- subjonctif I correct au présent et au passé (**sei ... gefahren**) ;
- questions rapportées avec **ob** ou **wie lange**, verbe à la fin.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, compte tes réponses justes exercice par exercice. Ensuite, classe tes erreurs : forme du verbe, choix entre subjonctif I et II, place du verbe ou pronoms. Par exemple, si tu as écrit **fährt** au lieu de **fahre**, relis l'encadré « Achtung ! » du cours. Si tu as hésité entre **haben** et **hätten**, reprends l'arbre de décision. Enfin, refais les exercices ratés deux jours plus tard, sans regarder le corrigé, puis teste-toi avec le QCM sur le subjonctif I.