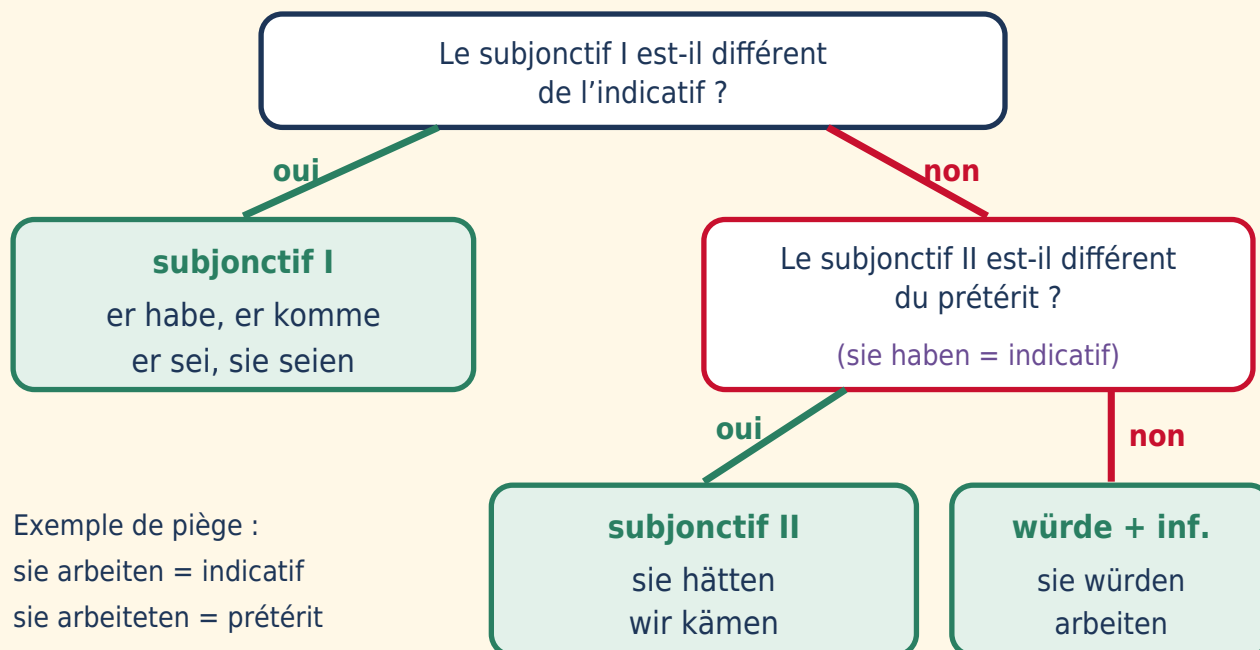


Le subjonctif I et le discours indirect

Exercices d'allemand en Terminale

Quelle forme choisir au discours indirect ?



On part toujours du subjonctif I et on ne le remplace que s'il est ambigu.

Garde ce schéma sous les yeux pendant les exercices 5 à 8.

Exercices sur le subjonctif I en Terminale : reconnaître et former

Exercice 1 : indicatif ou subjonctif I ?

Relever le verbe conjugué de la proposition rapportée, puis indiquer s'il est à l'indicatif (I) ou au subjonctif I (S).

1. Der Trainer sagt, die Mannschaft sei gut vorbereitet.
2. Die Mannschaft ist gut vorbereitet.
3. Die Ministerin erklärte, das Projekt koste zu viel.
4. Das Projekt kostet zu viel.
5. Der Zeuge berichtet, er habe nichts gesehen.
6. Der Zeuge hat nichts gesehen.

Exercice 2 : la 3ème personne du singulier

Donner la forme de la 3ème personne du singulier (er) au subjonctif I.

1. **kommen** →
2. **haben** →
3. **sein** →
4. **können** →
5. **fahren** →
6. **wissen** →

Exercice 3 : compléter au présent

Compléter chaque phrase avec le verbe entre parenthèses au subjonctif I.

1. **Die Schulleiterin sagt, der Unterricht morgen um neun Uhr.** (beginnen)
2. **Mein Bruder behauptet, er keine Hausaufgaben.** (haben)
3. **Der Arzt meint, das Kind wieder gesund.** (sein)
4. **Die Zeitung schreibt, man das Museum bald wieder besuchen.** (können)
5. **Lukas erzählt, seine Schwester jeden Tag mit dem Rad zur Arbeit.** (fahren)

Exercice 4 : rapporter un fait passé

Transformer la phrase au discours indirect en employant le subjonctif I passé.

1. **Er erklärt: „Ich habe den Zug verpasst.“**
2. **Er erklärt: „Ich bin zu spät gekommen.“**
3. **Sie erzählt: „Ich war gestern in Berlin.“**
4. **Er sagt: „Ich ging früh schlafen.“**
5. **Sie sagt: „Ich hatte keine Zeit.“**

Rapporter des paroles : déclarations, questions et ordres

Exercice 5 : subjonctif I ou subjonctif II ?

Compléter avec le subjonctif I ; employer le subjonctif II, ou würde + infinitif, quand le subjonctif I se confond avec l'indicatif.

1. **Der Schüler sagt, er keine Lust.** (haben)
2. **Die Schüler sagen, sie keine Lust.** (haben)
3. **Meine Eltern meinen, sie am Wochenende.** (kommen)
4. **Die Spieler sagen, sie noch gewinnen.** (können)
5. **Die Arbeiter erklären, sie zu wenig (verdienen)**

Exercice 6 : des déclarations

Transformer au discours indirect sans dass, en adaptant les pronoms et les

possessifs.

1. Anna sagt: „Ich lerne für das Abitur.“
2. Der Lehrer erklärt: „Die Prüfung ist nicht schwer.“
3. Tim behauptet: „Ich habe mein Handy verloren.“
4. Die Ministerin betont: „Wir werden mehr Lehrkräfte einstellen.“
5. Paul sagt zu mir: „Du kannst mein Fahrrad nehmen.“

Exercice 7 : des questions

Rapporter chaque question avec ob ou avec le mot interrogatif, le verbe au subjonctif I à la fin.

1. Sie fragt ihn: „Kommst du mit?“
2. Der Journalist fragt: „Wann beginnt das Festival?“
3. Mia fragt: „Warum ist der Bus so voll?“
4. Der Polizist fragt den Fahrer: „Haben Sie Alkohol getrunken?“
5. Meine Oma fragt mich: „Wo wohnt deine Freundin?“

Exercice 8 : des ordres et des prières

Rapporter l'ordre avec sollen et la prière polie avec mögen.

1. Die Lehrerin sagt zu Jonas: „Mach das Fenster zu!“ (sollen)
2. Der Arzt sagt zu mir: „Bleiben Sie im Bett!“ (sollen)
3. Mein Vater sagt zu meiner Schwester: „Ruf bitte Oma an!“ (mögen)
4. Der Trainer ruft den Spielern zu: „Lauft schneller!“ (sollen)

Corriger, traduire, comprendre et rédiger**Exercice 9 : chasse aux erreurs**

Corriger l'unique erreur de chaque phrase.

1. Er sagt, er habe gestern ins Kino gegangen.
2. Die Reporterin berichtet, der Zug fahre heute nicht.
3. Sie sagt, sie gebe ihm das Buch morgen.
4. Die Polizei teilte mit, der Täter sei geflohen.
5. Er sagt, dass er komme morgen.

Exercice 10 : traduction

Traduire en allemand en employant le subjonctif I, ou le subjonctif II de

remplacement.

1. Il dit qu'il est fatigué.
2. Elle affirme qu'elle a gagné.
3. Le journal écrit que le musée ouvrira en mai.
4. Ils ont dit qu'ils avaient peu de temps.
5. Il m'a demandé si je venais.

Exercice 11 : lire un article

Lire l'article, puis répondre aux questions en français.

Eine Kleinstadt will ihre Altstadt autofrei machen. Die Bürgermeisterin erklärte am Montag, der Verkehr sei in den letzten Jahren stark gestiegen. Viele Einwohner hätten sich über den Lärm beschwert. Ab dem nächsten Frühjahr dürfe man die Altstadt nur noch zu Fuß oder mit dem Fahrrad besuchen. Die Händler sehen das kritisch. Ihr Sprecher sagte, die Kunden würden dann in die Einkaufszentren am Stadtrand fahren. Man müsse zuerst neue Parkplätze bauen.

Texte écrit pour allemand-pdf.fr.

1. Quelles sont les deux personnes dont on rapporte les paroles ?
2. Pourquoi la maire veut-elle interdire les voitures ? Donner deux raisons.
3. Relever les trois formes au subjonctif I et donner leur infinitif.
4. Expliquer pourquoi l'auteur écrit hätten et würden ... fahren.
5. Que demandent les commerçants ?

Exercice 12 : rédiger un compte rendu

Lire l'interview, puis la rapporter en six à huit phrases au discours indirect, avec au moins trois verbes introducteurs différents.

Dialog

Journalistin : Wie lange trainieren Sie pro Woche?

Schwimmerin : Ich trainiere jeden Tag drei Stunden.

Journalistin : Haben Sie Zeit für Freunde?

Schwimmerin : Leider kaum. Letzten Sommer bin ich nicht einmal in den Urlaub gefahren.

Journalistin : Was ist Ihr Ziel?

Schwimmerin : Ich will bei der Europameisterschaft eine Medaille gewinnen.