

Réviser les temps de l'indicatif

Exercices d'allemand en 2de

Exercices sur l'indicatif en 2de

Exercice 1 : reconnaître le temps

Indique le temps du verbe en gras : présent, prétérit, parfait, plus-que-parfait ou futur I.

Wann passiert das? Place les curseurs !



hatte gegessen · aß / hat gegessen · isst · wird essen

Avant de répondre, situe chaque action sur la frise.

1. Wir waren letzten Sommer in Wien.
2. Ich habe den Film schon gesehen.
3. Nächstes Jahr wird Paul in Leipzig studieren.
4. Nachdem sie gegessen hatte, ging sie ins Kino.
5. Mein Bruder fährt jeden Tag mit dem Rad.
6. Der Zug kam pünktlich an.
7. Seid ihr gestern ins Schwimmbad gegangen?
8. Sie war schon abgefahren.

Exercice 2 : le présent des verbes forts

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent. Attention au changement de voyelle.

1. Du (fahren) morgen nach Berlin.
2. Mein Vater (lesen) jeden Abend.
3. Sie (sprechen) sehr gut Spanisch.
4. (nehmen) du den Bus?
5. Das Baby (schlafen) noch.
6. Ich (wissen) es nicht.

7. Er (laufen) jeden Morgen fünf Kilometer.
8. Ihr (sehen) müde aus.

Exercice 3 : passer au prétérit

Récris chaque phrase au prétérit.

1. Ich gehe in die Stadt.
2. Wir spielen Fußball.
3. Er schreibt einen Brief.
4. Sie kommt spät nach Hause.
5. Ihr seid müde.
6. Du hast keine Zeit.
7. Die Kinder müssen warten.
8. Ich denke oft an dich.

Exercice 4 : haben ou sein ?

Complète avec la bonne forme de haben ou de sein au présent pour former le parfait.

1. Wir nach Hamburg gefahren.
2. Ich lange geschlafen.
3. Lisa zu Hause geblieben.
4. du das Buch gelesen?
5. Die Gäste um acht Uhr angekommen.
6. Mein Opa letztes Jahr achtzig geworden.
7. Ihr viel gelacht.
8. Plötzlich es passiert.

Exercice 5 : nachdem et le plus-que-parfait

Relie les deux phrases avec nachdem. La première action passe au plus-que-parfait, la seconde au prétérit.

Exemple : Er macht die Hausaufgaben. Er spielt. → Nachdem er die Hausaufgaben gemacht hatte, spielte er.

1. Wir frühstücken. Wir gehen los.
2. Sie kommt in Berlin an. Sie ruft ihre Mutter an.
3. Die Schüler lesen den Text. Sie diskutieren.
4. Ich steige aus dem Bus aus. Ich sehe meinen Freund.
5. Der Film endet. Die Zuschauer klatschen.

Exercice 6 : le futur I

Mets les phrases au futur I avec werden.

1. Ich lerne Spanisch.
2. Es regnet morgen.
3. Du bestehst die Prüfung.
4. Wir besuchen unsere Großeltern.
5. Ihr seid überrascht.
6. Meine Schwester zieht nach München.

Exercice 7 : de l'oral à l'écrit

Ce message est au parfait, comme à l'oral. Récris-le au prétérit, comme dans un récit écrit.

Am Samstag habe ich mit meiner Klasse einen Ausflug gemacht. Wir sind mit dem Zug nach Heidelberg gefahren. Dort haben wir das Schloss besichtigt. Dann sind wir am Neckar spazieren gegangen. Am Abend sind wir müde, aber glücklich nach Hause gekommen.

Exercice 8 : choisir le bon temps

Choisis la forme correcte entre parenthèses.

1. Gestern (bin / war) ich krank.
2. Als ich klein (war / bin), wohnte ich in Köln.
3. Morgen (fahre / fuhr) ich nach Bonn.
4. Nachdem er (gegessen hatte / gegessen hat), schlief er ein.
5. Seit drei Jahren (lerne / habe gelernt) ich Deutsch.
6. Im Jahr 1989 (fiel / wird fallen) die Berliner Mauer.
7. Immer (als / wenn) es schneite, bauten wir einen Schneemann.

Exercice 9 : traduire en allemand

Traduis ces phrases en choisissant le temps adapté.

1. Hier, j'ai rencontré Paul en ville. (oral)
2. Quand j'étais enfant, j'avais un chat.
3. Elle était déjà partie quand nous sommes arrivés. (récit écrit)
4. L'année prochaine, je ferai un échange en Allemagne.
5. Il lit le journal tous les matins.

Exercice 10 : compréhension d'un récit

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Als Jonas sechzehn war, verbrachte er drei Monate bei einer Gastfamilie in Dresden. Am Anfang verstand er fast nichts. Er hatte in Frankreich zwar fünf Jahre Deutsch gelernt, aber die Leute sprachen sehr schnell. Nach ein paar Wochen ging es besser. Heute studiert Jonas in Straßburg und spricht fließend Deutsch. „Ich habe dort sehr viel gelernt“, erzählt er. „Nächsten Sommer werde ich meine Gastfamilie wieder besuchen.“

Texte écrit pour allemand-pdf.fr

1. Relève un verbe conjugué à chacun des cinq temps de l'indicatif.
2. Pourquoi l'auteur emploie-t-il le plus-que-parfait dans la troisième phrase ?
3. Pourquoi Jonas dit-il **Ich habe gelernt** et non **Ich lernte** ?
4. Que fera Jonas l'été prochain ? Réponds par une phrase en allemand.

Exercice 11 : raconter un souvenir

Raconte en 8 à 10 phrases un souvenir de vacances, comme dans un récit écrit. Utilise au moins une fois le prétérit, le plus-que-parfait (avec nachdem) et le futur (pour finir sur un projet). Ajoute une réplique au discours direct au parfait.

Aide : **Letzten Sommer...** / **Als wir ankamen, ...** / **Nachdem wir ... hatten, ...** / **Nächstes Jahr werde ich ...**