

Voyelles longues et brèves, -ig et -r final

Exercices d'allemand en 4ème

Exercices prononciation 4ème : longue ou brève ?

Exercice 1 : classer les voyelles

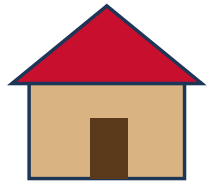
Lis ces mots à voix haute. Classe-les selon leur voyelle accentuée : longue ou brève.

die Sonne - der Sohn - fahren - das Bett - der Fuß - der Fluss - der Tee - kommen
- die Uhr - das Wasser - die Liebe - der Mann

Exercice 2 : six images

Écris le mot allemand qui correspond à chaque image (avec l'article pour les noms). Puis indique si la voyelle est longue (L) ou brève (B). Aide : Beet, Bett, Ofen, offen, Hüte, Hütte.

Six images, trois paires de mots

1  le parterre de fleurs	2  le lit	3  le four, le poêle
4  ouvert	5  des chapeaux	6  la cabane

Trois paires de mots presque identiques.

Exercice 3 : les paires de mots

Dans chaque paire, quel mot a la voyelle longue ? Explique grâce à l'orthographe.

1. die Miete - die Mitte
2. ihn - in

3. **wen - wenn**
4. **der Staat - die Stadt**
5. **die Maße - die Masse**

Exercice 4 : ß ou ss ?

Complète avec ß ou ss. Aide-toi de la longueur de la voyelle.

1. **der Fu.....** (le pied, voyelle longue)
2. **der Flu.....** (le fleuve, voyelle brève)
3. **die Stra.....e**
4. **das Wa.....er**
5. **gro.....**
6. **der Ku.....** (le baiser)
7. **sü.....** (sucré)
8. **das Schlo.....**

Exercice 5 : h prononcé ou h muet ?

Classe les mots : le h s'entend-il, ou sert-il seulement à allonger la voyelle ?

das Haus - fahren - der Hund - wohnen - hier - die Uhr - die Hose - die Kuh - der Sohn - helfen

Exercices sur -ig et le -r final

Exercice 6 : -ig comme ich ?

Dans quels mots entend-on le son de ich à la fin ? Dans quels mots entend-on un vrai g ?

1. **wenig**
2. **wenige**
3. **der König**
4. **die Könige**
5. **lustig**
6. **eine lustige Geschichte**
7. **zwanzig**
8. **richtig**

Exercice 7 : r prononcé ou r vocalisé ?

Pour chaque mot, dis si le r souligné par la couleur se prononce comme un r ou

comme un « a ».

1. **rot**
2. **vier**
3. **das Brot**
4. **die Uhr**
5. **der Lehrer**
6. **fahren**
7. **die Schwester**
8. **die Reise**

Exercice 8 : compléter la règle

Complète ces phrases avec : longue, brève, ich, a, ß, ss.

1. Devant une consonne double, la voyelle est
2. Devant un h muet, la voyelle est
3. Après une voyelle longue, on écrit ; après une voyelle brève, on écrit
4. La finale -ig se prononce comme
5. La finale -er se prononce presque comme un

Lire, écrire et dire

Exercice 9 : de la transcription au mot

Retrouve le mot allemand à partir de sa prononciation. Rappel : une voyelle doublée est longue.

1. [faa-ren] (rouler)
2. [zo-ne] (le soleil)
3. [fouus] (le pied)
4. [hii-a] (ici)
5. [véé-nich] (peu)
6. [mou-ta] (la mère)

Exercice 10 : annoter une phrase

Lis cette phrase. Pour chaque mot en gras, dis si la voyelle accentuée est longue ou brève, et comment se prononce la fin du mot.

Der König trinkt billigen Tee im Bett.

Exercice 11 : à toi de jouer

Écris trois phrases courtes. Chacune doit contenir un mot à voyelle longue et un mot à voyelle brève, par exemple **Mein Sohn liebt die Sonne**. Ajoute une quatrième phrase avec un mot en -ig et un mot en -er. Lis-les ensuite à voix haute et enregistre-toi.