

Willkommenskultur, terre d'accueil

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices sur la Willkommenskultur en 1ère

Der Weg der Integration



Le parcours d'intégration : appuie-toi sur ce schéma pour les exercices.

Exercice 1 : le vocabulaire de l'accueil

Associe chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **die Flucht**
2. **der Asylantrag**
3. **die Unterkunft**
4. **der Ehrenamtliche**
5. **die Grenze**
6. **die Ausbildung**
7. **die Fremdenfeindlichkeit**
8. **der Zusammenhalt**

a) la xénophobie – b) l'hébergement – c) la frontière – d) la cohésion – e) la fuite – f) le bénévole – g) la formation professionnelle – h) la demande d'asile

Exercice 2 : articles et pluriels

Écris l'article défini au singulier, puis le pluriel de chaque nom.

1. **Flüchtling** → die

2. Grenze → die
3. Unterkunft → die
4. Helferin → die
5. Asylantrag → die
6. Bahnhof → die
7. Sprachkurs → die
8. Arbeitsplatz → die

Exercice 3 : former des mots composés

Forme le nom composé avec son article. Attention au s de liaison et aux lettres qui disparaissent.

1. das Willkommen + die Kultur
2. die Sprache + der Kurs
3. das Asyl + der Antrag
4. die Integration + der Kurs
5. der Bürger + der Krieg
6. die Arbeit + der Platz
7. die Hilfe + das Angebot
8. die Flucht + der Weg

Exercice 4 : les adjectifs substantivés

Complète avec la bonne terminaison.

1. Ein Geflüchteter..... aus Syrien erzählt seine Geschichte.
2. Die Geflüchteten..... lernen jeden Morgen Deutsch.
3. Viele Ehrenamtliche..... halfen am Bahnhof.
4. Ich habe mit einer Geflüchteten..... gesprochen.
5. Der Bürgermeister dankt den Freiwilligen.....
6. Eine Deutsche..... aus München hat Kuscheltiere gebracht.
7. Das Leben eines Geflüchteten..... ist nicht einfach.
8. Fremde..... sollen sich hier willkommen fühlen.

Exercice 5 : remettre l'histoire dans l'ordre

Associe chaque événement à sa date : 1955 - 1961 - 2005 - 31 août 2015 - 5 septembre 2015 - mars 2016 - à partir de 2022.

1. Merkel sagt: „Wir schaffen das!“
2. Das erste Anwerbeabkommen mit Italien wird unterzeichnet.
3. Die ersten Züge aus Ungarn kommen in München an.
4. Die Bundesrepublik schließt ein Anwerbeabkommen mit der Türkei.

5. Ein neues Gesetz führt die Integrationskurse ein.
6. Die EU und die Türkei schließen ein Abkommen.
7. Über eine Million Menschen aus der Ukraine finden Schutz in Deutschland.

Exercice 6 : raconter au prétérit

Conjugué les verbes entre parenthèses au prétérit.

Im Sommer 2015 (fliehen) viele Syrer vor dem Bürgerkrieg. Sie (kommen) über die Balkanroute nach Europa. Am 31. August (sagen) die Kanzlerin: „Wir schaffen das!“ Wenige Tage später (ankommen) die ersten Züge in München Viele Münchner (warten) am Bahnhof und (helfen) den Neuankömmlingen. Freiwillige (bringen) Wasser und Kleidung. Die Kinder (bekommen) Kuscheltiere.

Exercice 7 : de obwohl à trotzdem

Transforme chaque phrase : fais deux phrases et utilise trotzdem. Attention à la place du verbe.

1. Obwohl Deutsch schwer ist, lernt Samir jeden Tag.
2. Obwohl die Unterkunft eng war, fühlte sich die Familie sicher.
3. Obwohl es Kritik gab, hielt die Regierung an ihrer Politik fest.
4. Obwohl Amal keine Zeugnisse hatte, fand sie einen Ausbildungsplatz.
5. Obwohl viele Helfer müde waren, kamen sie jeden Abend zum Bahnhof.

Exercice 8 : relier avec obwohl

Relie les deux phrases avec obwohl. Commence par la subordonnée.

1. Die Integration dauert lange. Sie lohnt sich.
2. Viele Deutsche hatten Angst. Sie halfen den Flüchtlingen.
3. Der Kurs ist schwierig. Tarek besteht die Prüfung.
4. Die Stimmung hat sich verändert. Viele Vereine engagieren sich weiter.
5. Die Kommunen hatten wenig Geld. Sie bauten neue Schulen.

Exercice 9 : nuancer avec zwar ... aber

Écris une phrase avec zwar ... aber à partir des deux éléments donnés.

1. die Hilfsbereitschaft war groß / die Behörden waren überfordert
2. Deutsch ist schwer / die Sprache öffnet viele Türen
3. die Kritik wurde lauter / viele Ehrenamtliche machten weiter
4. die Integration kostet Geld / die Wirtschaft braucht Arbeitskräfte

Exercice 10 : comprendre un témoignage

Lis le texte, puis réponds en français aux questions.

Amal ist 2015 mit ihren Eltern aus Damaskus geflohen. Damals war sie vierzehn. In Berlin besuchte sie zuerst eine Willkommensklasse. „Am Anfang verstand ich fast nichts“, erzählt sie. „Aber meine Lehrerin war sehr geduldig.“ Nach zwei Jahren wechselte Amal in eine normale Klasse. Heute macht sie eine Ausbildung zur Pflegefachfrau in einem Krankenhaus. Sie spricht fließend Deutsch und hilft am Wochenende neuen Familien bei Behördengängen. „Ich habe viel Hilfe bekommen. Jetzt möchte ich etwas zurückgeben.“

Texte écrit pour cet exercice.

1. D'où vient Amal et en quelle année est-elle arrivée ?
2. Quel âge avait-elle alors ?
3. D'après le contexte, qu'est-ce qu'une **Willkommensklasse** ?
4. Quelle formation suit-elle aujourd'hui ?
5. Que fait-elle le week-end, et pourquoi ?
6. Traduis la dernière phrase du texte.

Exercice 11 : traduire en allemand

Traduis les phrases suivantes.

1. En 2015, l'Allemagne a accueilli environ 890 000 demandeurs d'asile.
2. Beaucoup de bénévoles ont aidé à la gare.
3. Les enfants apprennent l'allemand dans une classe d'accueil.
4. Bien que l'intégration soit difficile, beaucoup de réfugiés ont trouvé un travail.
5. La chancelière a dit : « Nous y arriverons ! »

Exercice 12 : rédiger un commentaire

Écris un commentaire de 120 à 150 mots en allemand pour répondre à la question suivante. Utilise au moins une fois obwohl, trotzdem et zwar ... aber.

War die Willkommenskultur von 2015 ein Erfolg?

Aide : **meiner Meinung nach** - einerseits ... andererseits - außerdem - deshalb - zum Schluss